

BANDEJA de SUMAS

DESARROLLO

ESPACIAL - Escalera numérica.

CORPORAL - Cuentas con las manos / Utilización de pinzas para la manipulación de cuentas.

MATES - Tarjetas de operaciones / La cifra.

LINGÜÍSTICO - Tarjetas Inteligencias Múltiples: grafía numérica y escritura del número.

MUSICAL - Música clásica de Mozart.

NATURALISTA - Cuentas de elementos naturales, preferiblemente que los cojan ellos en el patio.

INTRAPERSONAL - Trabajar a nivel individual interiorizando la operación.

INTERPERSONAL - Se trabajará en la asamblea de forma conjunta para su explicación y comprensión. Los primeros se harán en pequeños grupos o trabajar por parejas, para coger la mecánica.

TIC - Calculadora, buscador, Siri o similar.

En cada bandeja se encontrarán dos elementos básicos:

1. Gráfico descriptivo de la incidencia de las IM

Int. Corporal-Kinestésica	■	■	■	■	Int. Musical	■	■	■	■
Int. Visual-Espacial	■	■	■	■	Int. Naturalista	■	■	■	■
Int. Lógico Matemática	■	■	■	■	Inteligencia Emocional	■	■	■	■
Int. Lingüístico-Verbal	■	■	■	■	Int. Intrapersonal	■	■	■	■
Int. Creativa	■	■	■	■	Int. Interpersonal	■	■	■	■
					Int. Moral/Ética	■	■	■	■
Recursos manipulativos					Recursos TIC				

2. Tarjeta explicativa

BANDEJA de SUMAS

1. Asamblea para explicar la actividad, mostrar los elementos de la bandeja. Dudas, ejemplo. (I. INTERPERSONAL)
2. Ambientar el espacio con música de Mozart. (I. MUSICAL)
3. Coger una tarjeta con la operación, observar y pensar. (I. Matemática)
4. En la escalera numérica poner las cuentas cogidas del patio (con pinzas de motricidad fina), añadir las cuentas indicadas (piedras, flores...) (I. ESPACIAL) (I. NATURALISTA) (I. CORPORAL)
5. Repetir la operación con los dedos para comprobar. (I. CORPORAL)
6. Ver el total, verbalizarlo y escribirlo en la tarjeta. (I. Matemática) (I. Lingüística) (I. INTRAPERSONAL)
7. Buscar y observar la tarjeta del número en sus diferentes versiones de inteligencia. (I. Lingüística)
8. Contrastar el resultado con un instrumento tecnológico (calculadora, buscador, Siri o similar), siempre al terminar la operación por sus propios méritos. (TIC) (I. Ética)

* Los primeros se harán en pequeños grupos o por parejas, para coger la mecánica.