

## ACTIVIDAD de INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

# EL otoño

### DESARROLLO

**Inteligencia Espacial** - Crear entre todos una ruta por un parque cercano. Podemos ayudarnos de Google Maps, Google Earth o similar y crear nuestro propio mapa.

**Inteligencia Corporal** - Taller sensorial: tacto, gusto, olfato, oído y vista con elementos del otoño.

**Inteligencia Mates** - Trabajar las mates a través de elementos del otoño. Cogerlos en la salida y luego organizarlos, clasificar, contar,...

Añadir a nuestro mapa números de pasos, contar elementos como árboles, grados si son mayores...

**Inteligencia Lingüística** - Cuentos del Otoño o festividades de la estación. También un taller de Poesía:

#### **En la inmensidad de tantas hojas**

*(ocres, naranjas y rojas)*

#### **Cómo un árbol pudiera contener**

*(amarillas marrones y verdes)*

Se les dará opción a que ellos pongan los colores, tendrán que tener en cuenta que el último deberá ser el que rime. Animar a crear algún otro verso.

Hablar del otoño, sus elementos... lo que nos trasmite. (I. Intrapersonal)

**Inteligencia Musical** - El Otoño de Vivaldi. Conocer el autor, su obra de las Cuatro Estación, incluso escucharlas a ver si con El Otoño, sentimos más esta estación que con las otras piezas musicales.

Dejar un mapamundi en la pared todo el curso donde iremos pinchando "una chincheta" para ubicar a cada compositor, autor, canción... que trabajemos. (I. Espacial)

**Inteligencia Naturalista** - Conocer el otoño y sus elementos. Salir a sentir el otoño, ver sus paisajes, observar sus elementos típicos: setas, caracoles, hojas, colores, frutos, recoger castañas y asarlas...  
Animales típicos: ardillas, observar que ya no hay apenas insectos,... Comidas y alimentos. Tiempo.

**Inteligencia Intrapersonal** - Hacer una obra creativa del otoño. Es completamente personal da igual que sea un poema como una manualidad, dibujo, pintura, concreto o abstracto.

**Inteligencia Interpersonal** - Tener la capacidad de organizar para organizar las actividades grupales, especialmente la generación de un mapa u hoja de ruta para la salida.

**Inteligencia TIC** - Realizar una foto a lo que para ellos simbolice más el otoño, puesta en común (podrían subirla a una cuenta en red social común de la clase, dependiendo de la edad y uso) y explicación (I. Lingüística). Uso Google Maps.

**Inteligencia Moral y Ética** - Es una competencia que se trabajará en las situaciones que surjan en el día a día, apostando por una convivencia pacífica y aspirando a realizar acciones encaminadas a una ética que mejore la cohesión del grupo.

**Inteligencia Creativa** - Obra personal.

Inteligencia Corporal-Kinestésica	■	■	■	■	Inteligencia Musical	■	■	■	■
Inteligencia Visual-Espacial	■	■	■	■	Inteligencia Naturalista	■	■	■	■
Inteligencia Lógico Matemática	■	■	■	■	Inteligencia Emocional	I. Intrapersonal	■	■	■
Inteligencia Lingüístico-Verbal	■	■	■	■		I. Interpersonal	■	■	■
Inteligencia Creativa	■	■	■	■	Inteligencia Moral/Ética	■	■	■	■
Recursos manipulativos					■	■	■	■	■
					Recursos TIC				