INDICADORES DE DESARROLLO EVOLUTIVO 0 A 3 AÑOS

0 a 1 año

Desarrollo psicomotor y autonomía personal

**0-3 meses**

1. Mantiene la cabeza erguida cuando está en brazos.

2. Fija la mirada y la mueve siguiendo movimientos de un objeto o persona.

3. Sostiene objetos con presión involuntaria y los agita.

4. Descubre y juega con manos y pies.

**3-6 meses**

5. Levanta y mueve la cabeza cuando está boca abajo.

6. Gira desde la posición de boca arriba a la posición de lado y viceversa.

7. Coge y agita objetos cercanos.

**6-9 meses**

8. Se mantiene sentado sin apoyo.

9. Se arrastra por el suelo.

10. Se sostiene de pie con apoyo.

11. Sonríe ante su imagen en el espejo, la acaricia y parlotea.

12. Tira los objetos para ver cómo caen y oír el ruido que hacen.

13. Se lleva alimentos y objetos a la boca.

14. Coge objetos y los golpea.

**9-12 meses**

15. Se sienta y se levanta con apoyo.

16. Gatea.

17. Descubre objetos ocultados en su presencia.

18. Mete y saca objetos de un recipiente.

19. Da sus primeros pasos con ayuda.

20. Juega con la cuchara y se la lleva a la boca.

21. Colabora en juegos de imitación.

22. Obedece a una orden simple cuando va acompañada de ademanes o gestos.

Desarrollo de la relación con el entorno social y físico

**0-3 meses**

1. Sonríe en respuesta a un estímulo.

2. Reconoce visualmente a la madre.

3. Responde positivamente, emite gorgoritos y ríe cuando juegan con él.

**3-6 meses**

4. Sonríe o patalea ante personas conocidas.

5. Reconoce a quienes lo cuidan.

**6-9 meses**

6. Acaricia objetos suaves y personas.

7. Se altera y llora cuando se va la madre o ante personas extrañas.

8. Imita palmas y movimientos de “adiós”.

**9-12 meses**

9. Abraza y besa al adulto y a otro niño.

10. Responde cuando se le llama por su nombre.

Desarrollo de la comunicación y lenguaje

**0-3 meses**

1. Localiza sonidos laterales moviendo la cabeza.

2. Realiza balbuceos y sonidos guturales.

**3-6 meses**

3. Emite sonidos para atraer la atención del adulto.

4. Realiza reduplicaciones (ma-ma; gu-gu; ta-ta...) repitiendo cadenas silábicas de consonante más vocal.

**6-9 meses**

5. Localiza sonidos procedentes de diferentes direcciones.

6. Muestra agrado y realiza movimientos ante canciones infantiles.

**9-12 meses**

7. Emite las primeras palabras con significado.

Signos de alarma

1. Al finalizar el año, todavía no se mantiene sentado sin apoyo.

2. No es capaz de sujetar objetos con las dos manos.

3. No sonríe a las personas conocidas.

4. No se interesa por lo que le rodea.

5. No emite ningún sonido para atraer la atención.

6. Nunca llora ni protesta ante la ausencia de personas muy cercanas y familiares.

**NOTA:**

Estos signos tienen carácter orientativo y para evitar falsas alarmas, es conveniente que se den al menos dos de estas situaciones al finalizar esta etapa.

1 a 2 años

**DE 12 A 18 MESES**

Desarrollo psicomotor y autonomía personal 12 a 18 meses

1. Se pone de pie y da pasos sin apoyo.

2. Hace rodar una pelota, imitando al adulto.

3. Comienza a comer con cuchara derramando un poco.

4. Comienza a admitir comida sólida.

5. Manipula libremente con juegos de construcción.

6. Reconoce partes del cuerpo (cabeza, manos, pies).

Desarrollo de la relación con el entorno social y físico 12 - 18 meses

1. Reconoce a personas no familiares pero que pertenecen a su entorno cotidiano.

2. Reconoce los objetos de uso habitual (cuchara, toalla, esponja, juguetes...).

3. Imita en el juego los movimientos del adulto.

4. Acepta la ausencia de los padres, aunque puede protestar momentáneamente.

5. Repite las acciones que provocan risa o atraen la atención.

6. Explora y muestra curiosidad por los objetos familiares.

Desarrollo de la Comunicación y lenguaje 12-18 meses

1. Repite sonidos que hacen otros.

2. Obedece órdenes simples acompañados de gesto.

3. Combina dos silabas distintas.

4. Identifica entre dos objetos el que se le pide.

5. Le gusta mirar cuentos con imágenes.

6. Atiende a su nombre.

**DE 18 A 24 MESES**

Desarrollo psicomotor y autonomía personal 18 - 24 meses

1. Bebe en taza sosteniéndola con las dos manos.

2. Comienza a comer con cuchara derramando un poco.

3. Reconoce algunos útiles de higiene personal.

4. Reconoce algunas partes del cuerpo (ojos, nariz, boca...).

5. Dobla la cintura para recoger objetos sin caerse.

6. Se reconoce a sí mismo en fotografías.

Desarrollo de la relación con el entorno social y físico 18 - 24 meses

1. Reconoce los espacios básicos de su entorno habitual (casa, centro infantil, etc.)

2. Toma parte en juegos con otro niño durante periodos cortos.

3. Comparte objetos con otros niños cuando se le pide.

4. Reconoce algunos elementos propios de la estación del año en la que estamos: ropa y calzado.

5. Participa habitualmente en las actividades que se le proponen.

6. Comienza a reproducir acciones reales con juguetes (comidita, coches, etc.).

Desarrollo de la Comunicación y lenguaje 18 - 24 meses

1. Emplea una o dos palabras significativas para designar objetos o personas.

2. Disfruta con la música e imita gestos y ritmos.

3. Comienza a entender y aceptar órdenes verbales (recoger, sentarse, ir a la mesa, etc.).

4. Comienza a juntar palabras aisladas para construir sus primeras “frases” (mamá pan).

5. Atribuye funciones a los objetos más familiares y comienza a nombrarlos.

6. Imita sonidos de animales y objetos conocidos (onomatopeyas).

Signos de alarma

1. No anda solo.

2. No señala las principales partes del cuerpo.

3. Nunca se acerca ni muestra interés por jugar con otros niños.

4. No reconoce distintos espacios muy familiares (cocina, baño, dormitorio, etc.).

5. No imita acciones ni sonidos conocidos.

6. No responde a su nombre.

**NOTA:**

Estos signos tienen carácter orientativo y para evitar falsas alarmas, es conveniente que se den al menos dos de estas situaciones al finalizar esta etapa.

Puede haber casos en que esté presente algún signo de alarma correspondiente a la etapa anterior, en cuyo caso es recomendable consultar con un especialista.

2 a 3 años

DE 24 A 30 MESES

Desarrollo Psicomotor y Autonomía personal 24 - 30 meses

1. Salta con ambos pies.

2. Lanza la pelota con las manos y los pies.

3. Se quita los zapatos y pantalones desabrochados.

4. Utiliza cuchara y tenedor y bebe en taza sin derramar.

5. Completa un tablero de tres formas geométricas (redonda, cuadrada y triangular) en tablero inverso.

6. Conoce el orinal y el wc. y los utiliza por indicación del adulto.

Desarrollo de su relación con el entorno social y físico 24 -30 meses

1. Se mueve con soltura por los espacios habituales (casa, centro infantil, etc.).

2. Identifica algunos cambios en la naturaleza correspondientes a las diferentes estaciones del año.

3. Reconoce en fotografías a las personas más cercanas.

4. Juega junto a dos o tres niños de su edad.

5. Diferencia en imágenes algunos de estos términos: persona, animal y planta.

6. Saluda a niños y mayores conocidos, si se le indica.

Desarrollo de la Comunicación y del lenguaje 24-30 meses

1. Hace frases del tipo sustantivo + verbo (“papa ven”).

2. Emplea el “no” de forma oral y no sólo con el gesto.

3. Responde a preguntas del tipo: ¿qué estás haciendo?, ¿dónde?

4. Conoce los conceptos “grande” - “pequeño”.

5. Presta atención durante algún tiempo a música o cuentos cortos.

6. Entona algunas canciones aprendidas y se mueve a su ritmo.

DE 30 A 36 MESES

Desarrollo psicomotor y autonomía personal 30 - 36 meses

1. Realiza actividades de enroscar, encajar y enhebrar.

2. Es capaz de correr y salta con cierto control.

3. Pide ir al baño cuando lo necesita.

4. Copia el círculo, la línea vertical y la línea horizontal.

5. Come de forma autónoma todo tipo de alimentos.

6. Identifica algunos conceptos espaciales (aquí-dentro-encima-debajo-lejos...) y temporales (de día-de noche).

Desarrollo de la relación con el entorno social y físico 30 -36 meses

1. Comienza a mostrar preferencias personales entre iguales.

2. Muestra afecto hacia niños más pequeños y animales domésticos.

3. Va conociendo normas y hábitos de comportamiento social de los grupos de los que forma parte.

4. Contribuye al orden de sus cosas en casa o centro infantil cuando se le indica.

5. Comienza a identificar y distinguir diferentes sabores y olores (dulce-salado, buen-mal olor, etc.).

6. Identifica lugares de visita frecuente dentro de su entorno: casa de un familiar, parque, panadería, etc.

Desarrollo de la comunicación y del lenguaje 30 - 36 meses

1. Dice su sexo cuando se le pregunta.

2. Emplea el gerundio, los plurales y los artículos.

3. Articula correctamente los sonidos: b, j, k, l, m, n, ñ, p, t.

4. Es capaz de comunicarse a través de los gestos y la mímica, además del lenguaje oral.

5. Habla de sí mismo en primera persona utilizando “yo”, “mi” y “me” en lugar de su nombre.

6. Utiliza el lenguaje oral para contar lo que hace, lo que quiere, lo que le pasa, etc.

Signos de alarma

1. Al finalizar el tercer año, no pide pis ni cacas.

2. No comprende órdenes sencillas.

3. No identifica imágenes.

4. Permanece aislado. No muestra curiosidad por nada.

5. Utilización exclusiva de palabras aisladas, sin conexión entre ellas.

6. No imita trazos sencillos (vertical, horizontal).

**NOTA:** Estos signos tienen carácter orientativo. Puede haber casos en que estén presentes algunos signos de alarma correspondiente a etapas anteriores, en cuyo caso es recomendable consultar con un especialista.